



*Formación Integral
de Estudiantes*

Uno de los aspectos considerados importantes en la formación integral de estudiantes de la UG, además de los conocimientos, actitudes y aptitudes que pueden desarrollar de acuerdo a su perfil universitario, es que posean una visión holística de las dimensiones: social, ecológica y económica, que comprende el Medio Ambiente. Sólo conociendo la realidad ambiental de nuestro Estado y País, estos futuros profesionistas, podrán contribuir en la propuesta de soluciones conjuntas en pro de una cultura de cuidado y protección del Medio Ambiente, a la par de construir una sociedad sólida, justa, pacífica, y con buena calidad de vida.

Para que los estudiantes adquieran los conocimientos y la sensibilidad sobre la situación de su entorno, el PIMAUG les ofrece:

1. Asesoría, acercamiento y colaboración con especialistas de la UG y de otras instituciones educativas, de investigación, gubernamentales, entre otras. En este sentido, se canalizan las inquietudes de estudiantes para la realización de talleres, conferencias y pláticas en temas ambientales, enmarcadas en semanas culturales y/o ambientales, así como el apoyo a la asistencia de foros, congresos y eventos educativos en el ámbito nacional.

2. Actividades para la realización del Servicio Social universitario o profesional en proyectos ambientales, en temas como educación ambiental, manejo de recursos, difusión de la cultura ambiental, entre otros. Desde 2001 a la fecha actual, se han atendido aproximadamente a ciento cuarenta estudiantes de distintas áreas (ciencias naturales y exactas, ingenierías, artes, ciencias económico-administrativas, ciencias sociales y humanidades) e incluso a estudiantes extranjeros, quienes han realizado actividades de apoyo a la implementación del Sistema de Manejo

Ambiental de la UG (SMA), entre muchos otros proyectos. Entre las actividades de mayor impacto social destacan los proyectos de educación ambiental enmarcados en las *Cruzadas Nacionales por los Bosques y el Agua* (promovida en varios municipios del estado) y *por un México Limpio* (enfocada al municipio de Guanajuato).

3. Material didáctico como son revistas, folletos, manuales, trípticos, así como discos compactos. A través de las Mesas Directivas Estudiantiles y de los coordinadores del SMA, se han difundido estos materiales, entre los que destacan la Gaceta NaturalEEza, el Directorio Ambiental de la UG, y folletos alusivos al manejo integral de residuos, entre otros. Dichos documentos tienen el objetivo de propiciar el acercamiento de los estudiantes al PIMAUG, a los profesores universitarios y a otras instituciones y organizaciones que trabajan por la protección ambiental.

De esta manera, al fomentar el potencial y la creatividad de los jóvenes para ayudar a construir un mundo mejor, se tendrá una nueva vía para la realización de proyectos ambientales con una visión integradora y de mayor fuerza e impacto.

Cartel 1er. Foro de Educación Ambiental

