

*Formación,
Capacitación Continua
y Educación Ambiental*



1. Diplomado en Educación Ambiental de la UG

El agudo deterioro ecológico y social que enfrentan las sociedades contemporáneas exige ampliar, dentro de las universidades, la oferta de procesos de formación que fortalezcan el cuerpo teórico y metodológico de la Educación Ambiental. Ello implica el diseño y puesta en práctica de proyectos que desarrollen actitudes y habilidades entre el profesorado para que comprendan la complejidad de los problemas ambientales y puedan, asimismo, hacer partícipes a los estudiantes en la búsqueda conjunta de soluciones que estén enmarcadas bajo los principios de la sustentabilidad.

El Diplomado en Educación Ambiental de la Universidad de Guanajuato en su primera edición, fue dirigido principalmente a profesores del nivel medio superior y superior, de la UG y de otras instituciones educativas del Estado, y se ofreció en esta Universidad, entre agosto de 2003 y enero de 2004. El diseño de este evento formativo se llevó a cabo de manera conjunta entre el Centro de Estudios Sociales y Ecológicos, A. C., con sede en Pátzcuaro, Michoacán, y la Universidad de Guanajuato, a través del Instituto de Ciencias Agrícolas y el Programa Institucional de Medio Ambiente (PIMAUG).

La segunda edición de este programa, titulado Diplomado en Educación Ambiental y para la Sustentabilidad, dio inicio en agosto de 2005, para concluir en febrero de 2006, y cuenta con una perspectiva de mayor apertura a los distintos sectores, y a un ámbito regional. Este Diplomado forma parte de una serie de proyectos a realizar en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sustentable, 2005-2014.



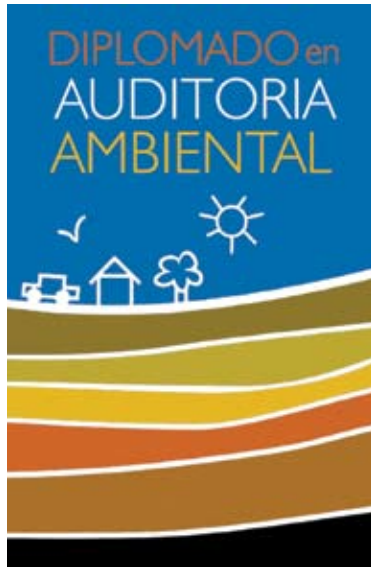
Logotipo del Diplomado en Educación Ambiental y para la Sustentabilidad 2005 • 2006

2. Diplomado en Auditoría Ambiental de la UG

El continuo deterioro ambiental desborda los ámbitos locales y nacionales. Su prevención y solución requieren de esfuerzos coordinados entre los gobiernos, las Instituciones de Educación Superior y la sociedad, que involucren instrumentos jurídicos, normativos, técnicos y metodológicos, para dar cauce a soluciones viables, en términos económicos, sociales y ambientales.

Con esta perspectiva, coordinadamente con la Universidad Veracruzana y la PROFEPA (Procuraduría Federal de Protección al Ambiente), la Universidad de Guanajuato elaboró una nueva propuesta para el desarrollo de un Diplomado en Auditoría Ambiental. La finalidad de este programa es preparar profesionales capaces de realizar auditorías ambientales, en la industria, en los gobiernos municipales, en las Instituciones de

Educación Superior, entre otros, tendientes a plantear soluciones preventivas y correctivas ante acciones que provocan el deterioro de los recursos naturales y de nuestro entorno común.



Logotipo del Diplomado en Auditoría Ambiental

Las sedes del Primer Diplomado en Auditoría Ambiental de la UG fueron la Facultad de Química y el Instituto de Investigaciones Científicas de la UG, en la ciudad de Guanajuato. El inicio de esta primera edición del Diplomado tuvo como fecha el 18 de junio, y terminó el 19 de febrero de 2005. Así mismo, se contó con la participación de seis profesores de la UG en la impartición de las unidades.

3. Maestría en Ciencias Ambientales de la UG
 La grave situación socio-ambiental del planeta es hoy un tema prioritario para todos. El crecimiento sin orden y prioridades de las ciudades y la industria, así como la forma de vida y hábitos de consumo de la población, derivados de un modelo de desarrollo económico que necesita ser transformado, integrando la variable ambiental y la de calidad de vida, han provocado la alteración y agotamiento de muchos de los recursos naturales y ecosistemas, afectando diversas especies, incluyendo al ser humano.

El Estado de Guanajuato, y su Región, no escapan a esta situación. Problemas sociales y ambientales, íntimamente relacionados entre sí, como la pobreza, el analfabetismo y la migración, la pérdida de bosques y de biodiversidad, la sobreexplotación y contaminación de aguas superficiales y subterráneas, la erosión y contaminación de suelos, y los altos índices de contaminación atmosférica, son algunos ejemplos que necesitan de la atención coordinada por parte de todos los sectores, y a todos los niveles.

La Universidad de Guanajuato, conciente de su misión y de la necesidad de contribuir en la formación de personas con los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y compromiso, que fortalezcan las acciones preventivas y correctivas con relación a la problemática socio-ambiental en nuestro Estado y Región, cuenta actualmente con un grupo multidisciplinario de profesores coordinado por el PIMAUG, cuyo objetivo es el diseño de una Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable, a ser ofrecida por la propia Universidad.

Un grupo de profesores de distintas facultades e institutos de la UG, realizó, en octubre de 2003, la 1ª Vista Académica a la Universidad de Québec en Montreal (UQAM), Canadá, institución con la que existe un convenio de colaboración firmado en 2002, teniendo como principal objetivo la creación de este posgrado en la UG. Como resultado de esta visita, se identificaron los profesores-investigadores, y las líneas y proyectos de investigación afines en temas ambientales en la UG y la UQAM, con lo cual se promueve la colaboración y el intercambio de profesores y estudiantes entre ambas instituciones.

4. Diagnóstico del Contenido Ambiental en la Currícula de la UG

La educación de la población es uno de los factores esenciales para propiciar una nueva relación de respeto y armonía entre el ser humano y la naturaleza. Por lo anterior es necesaria la incorporación de la dimensión ambiental a los planes y programas de la educación media superior y superior.

Para lograr la incorporación de la dimensión ambiental en la currícula de los planes de estudio existentes, es necesaria una reforma curricular, que requiere, entre otros proyectos, de un diagnóstico del contenido ambiental.

Los objetivos de este proyecto son:

- determinar qué materias integran la perspectiva ambiental y en qué grado esta integración se lleva a la práctica, e
- identificar los planes de estudio que contienen un mayor número de materias que integran la perspectiva ambiental.

Durante el segundo semestre de 2005 se elaboró el diagnóstico del contenido ambiental de todas las licenciaturas, y se aplicaron cuestionarios en una muestra representativa de las materias que integran la perspectiva ambiental. En 2006 se analizará la información y se concluirá este diagnóstico. Posteriormente, se elaborará una propuesta para la incorporación de la perspectiva ambiental en todos los planes de estudio de la UG, de manera coordinada con la Dirección de Docencia, algunas unidades académicas e IES dentro y fuera del País.