

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
DIRECCIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y AL POSGRADO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MEDIO AMBIENTE, PIMAUG

CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO

LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO:
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICACIONES AL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN AMBIENTAL

PROFESOR: DR. PABLO MEIRA CARTEA

PROFESOR INVESTIGADOR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA

FECHAS: 31 DE MARZO Y 1° DE ABRIL DE 2011

SEDE: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN (ANTES IEDUG), EN YERBABUENA, GUANAJUATO

CARRETERA GUANAJUATO - JUVENTINO ROSAS KM. 9.

Objetivos:

- Analizar y cuestionar los preconceptos y creencias de los participantes sobre el cambio climático (CC), sobre sus causas y consecuencias.
- Presentar y valorar el potencial de la teoría de las representaciones sociales como marco de estudio e investigación sobre la "dimensión social" del CC.
- Argumentar la relevancia de las representaciones sociales en las políticas de respuesta al CC y en el diseño de recursos y programas de educación y comunicación ambiental.
- Conocer recursos y programas de educación y comunicación relacionados con el CC.

Programa

Jueves, 31 de marzo	
9:30 - 10:00	Registro
10:00 - 10:30	Presentación
10:30 - 11:45	Actividades de exploración de los preconceptos, creencias y representaciones de los y las participantes en el seminario sobre el cambio climático.
12:00 - 12:15	Descanso
12:15 - 14:00	La comunidad científica ante el cambio climático: la visión del IPCC y otras voces.
14:00 - 15:00	Comida
15:00 - 17:00	La teoría de las representaciones sociales: una aproximación desde la investigación en educación ambiental
17:00 - 17:15	Descanso
17:15 - 19:00	Claves para leer e interpretar la representación social del cambio climático: ¿cómo se está construyendo la representación social del cambio climático?, ¿existen patrones universales de representación?, ¿qué nexos se establecen entre la cultura científica y la cultura común?, ¿qué relevancia social y educativa tiene la RS del cambio climático?

Viernes, 1 de abril	
9:30 - 10:00	Registro
10:00 - 12:00	Claves para leer e interpretar la representación social del cambio climático (continuación): barreras psico-socio-culturales para la comprensión, la valoración y la acción ante el cambio climático.
12:00 - 12:15	Descanso
12:15 - 14:00	¿Qué sucedería si quisiéramos vivir un día/un mes/un año sin petróleo?
14:00 - 15:00	Comida
15:00 - 17:00	Recursos y enfoques para educar, comunicar e informar sobre el CC. Comunidades en transición.
17:00 - 17:15	Descanso
17:15 - 18:30	Recursos y enfoques para educar, comunicar e informar sobre el CC. Presentación de experiencias.
18:30 - 19:00	Evaluación y cierre del curso.

Bibliografía básica

Meira, P.A. (2009). *Comunicar el cambio climático. Escenario social y líneas de acción*. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. [Versión electrónica en (última consulta el 6-02-2011):

http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/divulgacion/pdf/guia_comunicacion.pdf]

Meira, P.A.; Arto, M. y Montero, P. (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española*. Madrid: Fundación Mapfre. [Versión electrónica en (última consulta el 6-02-2011):

<http://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/cursos/la-sociedad-ante-el-cambio-climatico.pdf>]

González-Gaudiano, E. y Meira, P. (2009). "Educación, comunicación y cambio climático. Resistencias para la acción social responsable". *Trayectorias*, Vol. 11, Núm. 29, julio-diciembre, 2009, pp. 6-38. [Versión electrónica en (última consulta el 6-02-2011):

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/607/60712749003.pdf>]

Heras, F. *et al.* (2010). *Educación Ambiental y cambio climático. Respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental*. Oleiros (A Coruña-España): CEIDA.