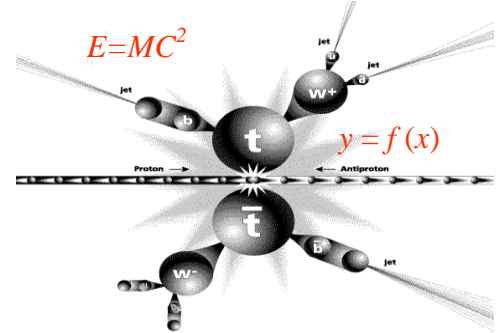


Para ver esta película, debe
instalar el QuickTime™ y es
un decompressor.



OBJETIVO

Desarrollar un espacio multidisciplinario para el diálogo y la discusión de la teoría de Piaget y su vigencia para el estudio del desarrollo cognoscitivo y la construcción de estrategias didácticas para la enseñanza de las ciencias.

DIRIGIDO A: Estudiantes, docentes y académicos de las de educación, psicología, filosofía y áreas afines.

ACTIVIDADES

1. [CICLO DE CONFERENCIAS](#)
2. TALLER
 - a. [EN ESPAÑOL](#)
 - b. [EN INGLÉS](#)
3. SEMINARIO
 - a. [EN ESPAÑOL](#)
 - b. [EN INGLÉS](#)
4. [COLOQUIO](#)

RESPONSIBLE GENERAL

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa

INFORMES E INSCRIPCIONES

- <http://www.deptodeeducaciongto.ugto.mx/eventos/eventos.html>
- eventos_deug@quijote.ugto.mx
- deptoeducgto@quijote.ugto.mx

EVENTOS SIN COSTO, SE ENTREGARÁ CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN PREVIA INSCRIPCIÓN

CICLO DE CONFERENCIAS

Epistemología, psicología y educación

En el Auditorio del Departamento de Educación

Los miércoles de las 17:00 a las 18:30 hrs.

Ideas de l@s niñ@s acerca de la luna y acerca de las sombras

Dr. Robert Louisell

6 de octubre

La teoría de Piaget y la construcción de la lengua escrita

Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique.

13 de octubre

Enseñanza de las ciencias y las matemáticas: retos y oportunidades para el desarrollo cognoscitivo

Dr. Robert Louisell

20 de octubre

Enseñanza de las ciencias

Dra. Anel González Ontiveros

27 de octubre

Cómo piensan y aprenden los niños: implicaciones para la enseñanza

Dr. Robert Louisell

3 de noviembre

Creatividad y lógica en la construcción del conocimiento

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa

10 de noviembre

TALLER

Piaget y sus adaptaciones para el estudio del desarrollo de diversas ideas en los niños

En el Departamento de Educación
División de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Yerbabuena
Jueves 16:00-19:00 hrs.

Octubre 7

La naturaleza única de los estudios de caso

Octubre 14

Organizando un estudio de caso de acuerdo a temas

Octubre 21

**Seleccionando las fuentes de información y la recolección
de datos; reconsiderando los temas**

Noviembre 4

**Triangulación de estrategias y la necesidad de reportar
desde múltiples perspectivas los temas**

Noviembre 11

Los métodos naturalistas para minimizar los efectos externos

Workshop

Piaget's clinical method and its adaptations to the study of the development of children's ideas

Departamento de Educación
División de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Yerbabuena
Thursdays 12:00-14:00 hrs.

October 7

The unique nature of cases

October 14

Organizing a case study according to issues

October 21

**Selecting data sources and data-collection; reconsidering
issues**

November 4

**Triangulation strategies and the necessity of reporting
multiple perspectives in case study research**

November 11

**Naturalistic methods of minimizing external effects on
the case**

SEMINARIO

SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO SOBRE EPISTEMOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

En el Departamento de Educación
División de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Yerbabuena
Lunes 16:00-19:00 hrs.

Octubre 11

Identificando influencias socioculturales sobre cambio conceptual

Octubre 18

La teoría de la inteligencia de Piaget como acciones interiorizadas y sus implicaciones para una filosofía constructivista de la enseñanza

Octubre 25

La teoría de la equilibración de Piaget y sus aplicaciones a situaciones de aprendizaje escolar

Noviembre 1

La naturaleza verbal-narrativa del aprendizaje en la primera infancia

Noviembre 8

Las estructuras cognitivas como un ejemplo de organización biológica

SEMINAR

Interdisciplinary Seminar on Epistemology, psychology and Education

Departamento de Educación

División de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Yerbabuena

Mondays 12:00-14:00 hrs.

October 11

Identifying sociocultural influences on conceptual change

October 18

Piaget's theory of intelligence as internalized actions and why it implies the constructivist philosophy of teaching

October 25

Piaget's theory of cognitive equilibration (assimilation and accommodation) as it applies to learning situation in schools.

November 1

Narrative nature of learning during early childhood

November 8

Cognitive structures as an example of biological organization



Universidad
de Guanajuato

ESTANCIA ACADÉMICA DEL DR. ROBERT LOISELL
LA TEORÍA DE PIAGET Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
EN EL MARCO DEL
PROGRAMA FULBRIGHT SENIOR SPECIALIST .

Para ver esta película, debe
instalar el QuickTime™ y, a
un decompressor.

COLOQUIO

PSICOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA FÍSICA