



Universidad  
de Guanajuato

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES- CAMPUS GUANAJUATO

# DIPLOMADO EN EDUCACIÓN

Guanajuato, Gto., mayo de 2010

## LISTA DE CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN
2. PERFIL DEL ASPIRANTE
3. REQUISITOS DE INGRESO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN
4. OBJETIVO DEL PROGRAMA
5. PERFIL DE EGRESO
6. REQUISITOS DE EGRESO Y DE OBTENCIÓN DEL DIPLOMA
7. PROGRAMA DE ESTUDIOS
  - A. MÓDULOS
    1. LECTURA Y REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS.
    2. TEMAS SELECTOS DE ELEMENTOS SOCIOCULTURALES DE LA EDUCACIÓN.
    3. HISTORIA DE LA CONCEPCIÓN DEL HOMBRE Y LA EDUCACIÓN (PERSPECTIVA FILOSÓFICA).
    4. ECONOMÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO.
    5. ELABORACIÓN DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.
8. FORMA DE TRABAJO
9. FUENTES DE CONSULTA
10. EQUIPO DE ASESORES
11. NÚMERO DE ESTUDIANTES MÁXIMO Y MÍNIMO
12. PROCEDIMIENTO GENERAL DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA
13. ANEXOS
  - A. Solicitud de ingreso al Diplomado

DIRECTORIO

CRÉDITOS

## **1. PRESENTACIÓN**

El “Diplomado en Educación” es una posibilidad de educación continua que busca la actualización en el campo educativo por parte de los participantes, entendiendo lo amplio de esta pretensión pero además con las consideraciones particulares de las necesidades de cada uno de ellos, y que se relaciona con lo citado al respecto en la normatividad vigente de la Universidad de Guanajuato (Estatuto Académico, Artículo 103).

Aunque de manera específica se fundamentará en las características de esta modalidad de trabajo que señala el mismo documento en su Artículo 104, el Diplomado en Educación se considera un antecedente académico, propedéutico, en la actualización de los aspirantes a posgrados en educación, en concreto a los programas de Maestría en Investigación Educativa y a la Maestría en Desarrollo Docente.

Así se busca que los participantes desarrollen habilidades básicas para lectura crítica de textos académicos y expresión escrita; que construyan elementos teórico-metodológicos e instrumentales que les permitan reflexionar sobre el campo educativo y las investigaciones de vanguardia en distintos niveles (local, regional, nacional e internacional), para, como se ha referido en líneas anteriores, le permitan cursar con éxito el programa de posgrado de su elección, pero además tener una actualización en el campo educativo.

De esta forma se plantean cinco módulos con relación entre ellos, de manera particular se podrá señalar que el llamado “Elaboración de protocolo de investigación” es trabajado durante todo el diplomado con la intención de incorporar paulatina y sistemáticamente los contenidos de los otros módulos. Además también es importante referir que se trabajará en pequeños grupos de máximo 5 estudiantes por profesor, atendiendo a las temáticas específicas a desarrollar; con lo anterior se busca iniciar con la incorporación de estudiantes a las líneas de trabajo de los profesores de tiempo completo participantes, que, como se detalla más adelante, son personal no solo del Departamento de Educación sino también de los otros Departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

## **2. PERFIL DEL ASPIRANTE**

Se busca incorporar al Diplomado en Educación a profesionistas con intereses en el campo educativo, ya sea para su desarrollo docente o para su formación en la investigación educativa. De manera específica se señala el siguiente perfil:

- Egresados de cualquier programa de licenciatura, con intereses en el campo educativo
- Disponibilidad al estudio individual y a la investigación como forma de auto-aprendizaje
- Apertura para la escucha activa en las aportaciones de colegas y profesores, con la consecuente disponibilidad al aprendizaje

### **3. REQUISITOS DE INGRESO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN**

- I. Entrega de solicitud de ingreso al programa (anexo 1)
- II. Carta de exposición de motivos de ingreso al programa.
- III. Carta compromiso especificando la disponibilidad de dedicación al programa de Diplomado con un mínimo de 20 horas a la semana, incluyendo trabajo presencial de 8 horas y 12 horas de estudio por su cuenta y además la participación en asesoría individual

Original (sólo para cotejo) y copia de

4. Documento probatorio del título de Licenciatura.

5. Acta de nacimiento

### **4. OBJETIVO DEL PROGRAMA**

Que los participantes desarrollen habilidades básicas para la lectura crítica de textos académicos de investigaciones en el campo de la educación; que logren competencia en la expresión escrita y que incursionen en la construcción de elementos teórico-metodológicos e instrumentales que les permitan elaborar protocolos de investigación o de sistematización de la práctica.

### **5. PERFIL DE EGRESO**

Se contempla favorecer la formación de egresados del Diplomado en Educación que

- Comunique por escrito su visión crítica, fundamentada y propositiva del campo educativo
- Desarrolle habilidades para la búsqueda selectiva de información en el campo educativo
- Tenga disponibilidad para continuar aprendiendo, tanto de medios diversos como de sus propios colegas y asesores
- Identifique de manera específica sus intereses y posibilidades formativas para el ingreso al posgrado en educación

## 6. REQUISITOS DE EGRESO Y DE OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

Los requisitos para la obtención del Diploma en Educación son:

- Asistencia a un mínimo del 90% de las sesiones presenciales de trabajo
- Participación activa y fundamentada durante las sesiones de trabajo
- Cumplir con los criterios de evaluación positiva marcados en cada uno de los módulos del Diplomado
- Entrega de un protocolo de investigación o de un proyecto de trabajo para la mejora de la práctica con valoración positiva del asesor correspondiente.

## 7. PROGRAMA DE ESTUDIOS

En este esquema se presenta el Diplomado en general, y enseguida el programa específico de cada uno de los módulos

<b>MÓDULO</b>	<b>HORAS</b>	<b>ASESORES</b>
1. LECTURA Y REDACCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS.	30	Dra. Paloma Olivares Guerrero
2. TEMAS SELECTOS DE ELEMENTOS SOCIOCULTURALES DE LA EDUCACIÓN	30	Dr. Javier González García
3. HISTORIA DE LA CONCEPCIÓN DEL HOMBRE Y LA EDUCACIÓN (PERSPECTIVA FILOSÓFICA).	30	Dra. Anel González Ontiveros
4. ECONOMÍA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	30	Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa
5. ELABORACIÓN DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.	30	Dra. Silvia van Dijk
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

## 8. FORMA DE TRABAJO

En términos generales se desarrollará el trabajo acorde con la naturaleza del módulo. Los elementos instrumentales a contemplar en los cinco módulos son: el uso consistente de las tecnologías de la comunicación de la información y la comunicación, la reflexión crítica de los textos académicos y de los trabajos presentados por los estudiantes, la lectura de textos en inglés u otra lengua extranjera..

Considerando las diferentes formas de actividades académicas, se contempla el uso de:

- Taller
- Seminario
- Equipos colaborativos
- Asesoría individual

Es además de relevancia considerar, aunque se detallará en los programas respectivos, que el módulo “Elaboración de protocolo de investigación”, acompañará de inicio a fin el desarrollo de los otros cuatro módulos, de tal forma que lo que van construyendo en cada uno de ellos se relacione con el correspondiente proyecto de investigación o sistematización de la práctica. Varios docentes se ocuparán de este seminario, contando cada uno con un máximo de cinco estudiantes.

## **9. FUENTES DE CONSULTA**

Detalladas en cada uno de los programas de módulo

## **10. CURRICULUM VITAE DE EQUIPO DE ASESORES**

Dra. Paloma Olivares Guerrero

- Doctorado en Filosofía Educativa por la UNAM
- Experiencia de 20 años en el nivel universitario en diferentes actividades

Dr. Javier González García

- Licenciatura en Psicología
- Doctorado en Ciencias de la Educación
- Profesor de tiempo completo adscrito al Departamento de Educación

Dra. Anel González Ontiveros

- Licenciatura y Maestría en Filosofía por la Universidad de Guanajuato
- Doctorado en Pedagogía por el Centro de estudios de Posgrado de León
- Profesora de tiempo completo adscrita al Departamento de Educación

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa

- Licenciado en Filosofía y Maestro en Economía por la UNAM
- Doctor en Investigación Educativa por la Universidad de Lancaster, Inglaterra
- Profesor de tiempo completo adscrito al Departamento de Educación

Dra. Silvia van Dijk

- Licenciada y Maestra en Letras Hispánicas
- Doctora en Ciencias de la Educación por la UAEH
- Profesora de tiempo completo adscrita al Departamento de Lenguas

## **11. NÚMERO DE ESTUDIANTES MÁXIMO Y MÍNIMO**

Se considera como punto de equilibrio el acceso de 15 estudiantes, y de manera óptima el ingreso de un máximo de 25.

## **12. PROCEDIMIENTO GENERAL DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA**

- El Diplomado en Educación, al ser propedeúico para los programas de Maestría en Investigación Educativa y de Maestría en Desarrollo Docente, estará apoyado por la coordinación administrativa de posgrados, ya existente.
- En lo académico se regirá por las decisiones del Comité de Posgrados del Departamento de Educación, incluyendo la evaluación general final para el ingreso, en su caso, al programa de Maestría correspondiente

### 13. ANEXOS

#### ANEXO 1. SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN AL DIPLOMADO EN EDUCACIÓN

- NOMBRE
- EDAD
- SEXO
- PREPARACIÓN ACADÉMICA
  - LICENCIATURA
    - INSTITUCIÓN
    - AÑO DE EGRESO
    - AÑO DE TITULACIÓN
  - ESPECIALIDAD
    - INSTITUCIÓN
    - AÑO DE EGRESO
    - AÑO DE TITULACIÓN
  - MAESTRÍA
    - INSTITUCIÓN
    - AÑO DE EGRESO
    - AÑO DE TITULACIÓN
  - DOCTORADO
    - INSTITUCIÓN
    - AÑO DE EGRESO
    - AÑO DE TITULACIÓN
- OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS
- INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN
- ACTIVIDADES LABORALES ESPECÍFICAS QUE DESEMPEÑA
- ANTIGÜEDAD LABORAL
- OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS AL EXTERIOR DE SU INSTITUCIÓN DE ADSCRIPCIÓN

## **DIRECTORIO**

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES- CAMPUS GUANAJUATO

Dirección

Dr. Javier Corona Fernández

Secretaría Académica

Dr. Luis Fernando Macías García

### **EQUIPO DE DISEÑO DEL DIPLOMADO**

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa

Dra. Anel González Ontiveros

Dra. María de la Paloma Olivares Guerrero

Dra. Sylvia Catharina van Dijk Korcherthaler

Mtro. Andrés David Montes González

Dra. Luz María Muñoz de Cote

Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique

### **EQUIPO COMPLETO DE PROFESORES CON DISPONIBILIDAD PARA PARTICIPAR EN EL DIPLOMADO EN EDUCACIÓN**

Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa

Dr. Gabriel Medrano de Luna

Dr. Javier González García

Dr. Sergio Jacinto Alejo López

Dra. Anel González Ontiveros

Dra. Leticia Santacruz Oros

Dra. Lucía Rodríguez Guzmán

Dra. Luz María Muñoz de Cote

Dra. Martha Eugenia Valtierra Mata

Dra. Paloma Olivares Guerrero

Dra. Silvia Vandijk Korchentaler

Dra. Susana Lastra Barrios

Mtra. Bárbara Kepowicz Malinowska

Mtra. María Guadalupe Galván Martínez

Mtra. Silvia Guadalupe Ordaz Cortés

Mtro. Andrés David Montes González

Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique

APROBADO POR CONSEJO DIVISIONAL 14 DE MAYO DE 2010