

CAMPUS LEÓN

Desarrollo del personal académico

Consolidación de cuerpos académicos

En el Campus León, se ha hecho una revisión del número y estado de los cuerpos académicos, para evaluar la necesidad de realizar ajustes o actualizaciones en atención al nuevo esquema institucional departamentalizado y transversal, que busca su integración espacial en un campus que facilite el intercambio entre las unidades y el diálogo disciplinar. Nuestra comunidad docente está sustentada en el esfuerzo de 148 profesores de tiempo completo, la mitad de ellos con doctorado. La gran mayoría de ellos está integrada a un cuerpo académico.

La consolidación de los cuerpos académicos depende del avance en el proceso de formación y actualización de los profesores, así como de los apoyos obtenidos para sustentar una productividad académica y científica que

traduzca en productos concretos el esfuerzo colectivo de esos grupos con intereses académicos compartidos. Se fomenta el establecimiento de redes académicas y el intercambio con otras universidades. También tiene mucha importancia la vinculación con los sectores productivo, social y cultural de la región, del país y del mundo.

Desarrollo de redes de profesores

Como parte de la estrategia de formación de redes académicas nacionales e internacionales, se ha apoyado a profesores para asistir a encuentros nacionales e internacionales con ponencia. Esas redes se concretan con frecuencia en la pertenencia de nuestros profesores a asociaciones científico-académicas, como la Red Enfaméricas (Enfermería en las Américas) de la OPS/OMS, la American Association of Sleep Medicine, el Círculo Psicoanalítico Mexicano, la Sociedad Mexicana de Física, la Latin American Studies

Association, la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER), etc. Con esta última, por ejemplo, se está organizando el Congreso Nacional a realizarse en nuestro campus, encuentro que convocará a los académicos de esa especialidad.

El Campus León busca la internacionalización de profesores y alumnos, por lo cual se visitó la Southern Oregon University, para gestionar intercambios de estudiantes y profesores, identificar áreas de oportunidad para prácticas profesionales (*internships*) de los estudiantes e identificar posibles programas en que se pueda desarrollar cooperación internacional.

Un profesor del Departamento de Medicina y Nutrición desarrolló una estancia académica en una universidad extranjera.

El Departamento de Estudios Sociales, participó en el proyecto interinstitucional "Identidad(es) en perspectiva multidisciplinaria. Teoría, métodos y análisis de casos", mediante videoconferencias impartidas por las doctoras Ileana Schmidt y Maricruz Romero.

Fortalecimiento de la planta de profesores

Se apoyó la asistencia de varios profesores de las tres divisiones, a diversos cursos de actualización o de capacitación en materias relevantes para su trabajo académico y científico. Un ejemplo relevante son los cursos que ofrece la ANUIES sobre diferentes tópicos del quehacer educativo.

Por otra parte, la participación de los profesores en los encuentros académicos especializados de carácter nacional o internacional, también les mantiene actualizados y en intercambio

permanente con sus colegas que desarrollan estudios similares.

Se desarrolló normalmente el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2009. Participaron 112 profesores de las tres divisiones.

División de Ciencias e Ingenierías: Dra. Isabel Delgadillo asistió invitada a la Universidad de Lincoln, Nebraska, a la conferencia *Photothermal and Dielectric Studies of Acupoints*. También, al curso de Programación Neurolingüística para el aprendizaje (20 hrs.). Con Miguel Vargas y Erick Andrés Pérez (estudiante), presentó el trabajo "Optical and Thermophysical Assessment of Human Skin Around Biological Active Points: Preliminary Results", en el XVII Symposium on Thermophysical Properties, 21-26 de junio, en Boulder Colorado, Estados Unidos. Ellos también presentaron el trabajo "Electric Characterization of Skin Near Biological Active Points and Meridians" en el VII International Congress of Bioelectromagnetics, mayo 29-31, 2009. Teodoro Córdova, Alejandro Maldonado (estudiante), A. Hernández (estudiante), Modesto Sosa, Jesús Bernal y Miguel Vargas presentaron el trabajo "Personal device for the recording and modulation of the electrical activity generated by hearth through a PC sound input". Pacheco Aleph (estudiante) y Teodoro Córdova, presentaron el texto "A XY magnetic scanning device for magnetic tracers: Preliminary results", charla en el mismo congreso. Modesto Sosa y Julio Hernández Pavón (estudiante), presentaron "Effects of Extremely Low Frequency Magnetic Fields (EFL-MF) on \Jeuobla stoma".

El Prof. J. Jesús Nicasio Razo, de la Maestría en Investigación Clínica, del Departamento de Medicina y Nutrición, obtuvo el grado de maestro.

Se obtuvieron las plazas de retención para la Dra. Laura Edith Castellanos y el Dr. Gilberto Perea Olmos, de la División de Salud.

En el Departamento de Enfermería, la Mtra. Mercedes Tavares participó como docente con la materia Epidemiología en el curso de "Cuidados intensivos" del UMAE. La Mtra. Carmen Flores dictó una conferencia en sesión clínica de la UMAE 48 "Experiencia psicosocial en la menopausia de tres generaciones", y en el CONASEP "Imagen social de enfermera". Las maestras Luxana Reynaga Ornelas, Georgina Vera Arredondo, M. Luz Aguiñaga y M. Mercedes Mendoza Tavares participaron en el aval ciudadano del Hospital de Especialidades.

Las maestras Irma Yolanda Camacho Hernández, Irma Esther García Andrade y M. Luz Aguiñaga, del Departamento de Enfermería, asistieron al XXXI Curso de Actualización en Pediatría, del 17 al 19 de junio.

El Mtro. Octavio Jiménez Garza participó como moderador de sesión en el XX International Nursing Research Congress. Focusing on Evidence-Based Practice. Vancouver, Canadá. Ahí, los profesores del Departamento de Enfermería presentaron la ponencia: "Sleep alterations prevalence in Mexican nurses"; Sergio Marquez-Gamino, MD, PhD, Cipriana Caudillo-Cisneros, RN, MS, Universidad de Guanajuato, Campus León, Luxana Reynaga-Ornelas, MN, RN, Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias de la Salud. Y el simposio "Breaking the barriers and implementing the vision: EBP Across Globe". Participantes: Carol Baldwin, PhD, RN, AHN-BC, Arizona State University; Cipriana Caudillo-Cisneros, RN, MS, Universidad de Guanajuato, Campus León, Luxana Reynaga-Ornelas, MN,

RN, Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias de la Salud.

La Dra. María Gabriela Luna Lara participó en el 5o. Congreso Mundial de Educación Ambiental, del 10 al 14 de mayo, en Montreal, Canadá. También asistió al 5o. Congreso Internacional de Investigación Cualitativa, del 20 al 23 de mayo, en Chicago, Estados Unidos.

La Dra. Leticia Chacón Gutiérrez participó en el curso Bioseñales 2009, del 6 al 8 de mayo, en la ciudad de Acapulco, Gro. Participó también, en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. CNEIP, del 27 al 29 de mayo, en Cuernavaca, Mor. Coordinó el foro sobre la "Regulación del ejercicio profesional del psicólogo", el 12 de junio, en la ciudad de León, Gto.

El Dr. José Alberto Barradas Bribiesca participó en el curso Bioseñales 2009, del 6 al 8 de mayo, en la ciudad de Acapulco, Gro. También participó en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP), del 27 al 29 de mayo, en la ciudad de Cuernavaca, Mor. Participación de un profesor del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, con la ponencia: "Papel de la mitocondria en la regulación del calcio intracelular en el espermatozoide del erizo de mar". Participación de un profesor del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, con la ponencia: "Endocitosis compensatoria versus exocitosis durante el desarrollo temprano del erizo de mar".

Por parte del Departamento de Medicina y Nutrición, se llevaron a cabo dos conferencias, tres cursos de actualización, cuatro cursos de educación médica continua, un curso taller y un curso de capacitación.

Participación en las segundas Jornadas Académicas de Enfermería del Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, con las conferencias:

Mtro. Octavio Jiménez Garza, "Perspectivas de la prescripción enfermera en México".

Mtra. Luxana Reynaga, "Influencias teórico filosóficas en la gestión del cuidado".

Mtra. Cipriana Caudillo, "Importancia de la investigación en la docencia y asistencia de enfermería".

Cinco profesores de la División de Ciencias Sociales y Humanidades participaron como ponentes en el congreso internacional de la Latin American Studies Association, que se realizó en Río de Janeiro, Brasil, del 11 al 14 de junio.

Distinciones, reconocimientos y homenajes recibidos por miembros del personal académico

Designación del Dr. Octavio Obregón, como miembro del jurado del Premio Nacional de Periodismo 2009. También, como miembro del Comité Internacional (y local) del Scientific Organizing Committee (soc) de la XIX International General Relativity and Gravitation Conference.

Designación del Dr. Luis Arturo Ureña López como vicepresidente de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física (2009-2011).

Designación del Dr. Miguel Sabido, como miembro de la Junta Directiva de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Participación del Dr. Juan Manuel Malacara y la Mtra. Ma. Eugenia Garay, como presidentes en la Comisión dictaminadora del Área III del Sistema Nacional de Investigadores, durante el proceso del 2009.

El H. Ayuntamiento de Guanajuato, le otorgó a la Mtra. Elia Hernández de Pérez Bolde, un reconocimiento como Guanajuatense Distinguida, el 3 de marzo pasado. La maestra recién falleció el 26 de mayo, y se le rindió un homenaje de cuerpo presente en el patio de estudios del Edificio Central de nuestra universidad.

Desarrollo integral de los alumnos

Programa de tutoría académica

Varios profesores han tomado el curso de capacitación para ejercer eficientemente las labores de tutoría, y atienden a un número adecuado de tutorados durante el semestre que termina.

Se inició el proyecto de jornada tutorial, con la finalidad de informar a la población estudiantil sobre la nueva estructura y funcionamiento de la Universidad de Guanajuato, así como el favorecer la adaptación del alumno de primer ingreso y propiciar su identidad universitaria.

Fortalecimiento de los servicios de apoyo al alumno

Se tomaron las medidas correspondientes de apoyo en salud para estudiantes, profesores y trabajadores, durante la contingencia epidemiológica por el virus de la influenza A (H1N1).

Seis estudiantes se inscribieron en las convocatorias de movilidad académica: se les entrevistó para participar en una estancia en el extranjero en el periodo agosto-diciembre de 2009. Como resultado, se aprobaron cuatro solicitudes de alumnos y se condicionó una más a la presentación de constancia de idioma inglés.

Se han reorganizado las salas de cómputo del Campus. También se mejoró el servicio de biblioteca, reclasificando el acervo bibliográfico, actualizando el servicio de préstamo a domicilio, y mejorando la credencialización. Se organizó el servicio médico, así como el servicio psicológico; se hizo difusión de ambos servicios.

Se ha apoyado la asistencia de estudiantes a congresos y eventos académicos estudiantiles, nacionales e internacionales. También se les ha apoyado para la realización de prácticas en su especialidad.

Se ha apoyado a los estudiantes que lo han solicitado para la realización de sus ceremonias de graduación.

Se gestionó el otorgamiento de las becas institucionales a los estudiantes que lo solicitaron o lo ameritaron.

En lo relativo a su salud física, se atendió a 968 alumnos; y en salud mental, a 133.

Se realizaron, en el Departamento de Ciencias Médicas, un curso de "Acceso a la base de datos ISI Web of Knowledge EndNote", y un curso de "PCR tiempo Real".

Fomento del liderazgo estudiantil

Se impulsó el Programa Emprendedor entre la comunidad estudiantil del Campus, para fomentar el espíritu de liderazgo en la búsqueda de nuevas áreas de oportunidad para los negocios o la gestión de nuevas empresas.

Se llevó a cabo el proyecto "Hospital de ositos", creado por estudiantes del Departamento de Medicina y Nutrición.

Se ha venido apoyando la realización del 2o. Coloquio de Desarrollo Regional, que organizan los estudiantes de la licenciatura en esa

especialidad.

Se ha incluido a estudiantes electos por su comunidad, en las comisiones y comités previstos dentro de nuestra normatividad institucional.

Se crearon las comisiones de Desarrollo Estudiantil en las divisiones del Campus.

Se llevó a cabo el primer encuentro Interpsiques, organizado por las mesas de alumnos de la Universidad Iberoamericana, Campus León, la Universidad de La Salle Bajío, y liderados por los alumnos del Departamento de Psicología de la UG. Al evento asistieron 306 personas, principalmente alumnos, de más de cinco escuelas que ofrecen el programa de Psicología en la ciudad.

Se apoyó a los alumnos representantes ante el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), región Centro-Occidente, para asistir a la reunión estudiantil que se llevó a cabo el 5 y 6 de junio en la Universidad de Colima.

Los alumnos de la Licenciatura en Administración Pública, desarrollaron un círculo de estudios, con el apoyo de sus profesores.

Promoción del deporte universitario

Se apoyó a los estudiantes en su participación en equipos deportivos, mediante la adquisición de uniformes, medallas y/o trofeos, así como la difusión de sus encuentros deportivos. En la División de Salud, también se pagó a entrenadores de básquetbol, voleibol y de fútbol. Se recibió apoyo por parte del CEDAJ, para la adecuación de la cancha de básquetbol en el Departamento de Enfermería, sede Guanajuato.

Fortalecimiento de la orientación educativa y vocacional

Se difundió la oferta educativa de las divisiones del Campus, mediante la impresión y distribución de folletos y carteles con información pertinente, participación en entrevistas en radiodifusoras, inserciones en prensa y difusión vía internet.

Se realizaron reuniones de orientación con egresados y alumnos de semestres avanzados de las licenciaturas, para informar sobre las modalidades de titulación. También se elaboraron los respectivos reglamentos de titulación, por parte de las comisiones pertinentes.

Varios de los programas académicos ofrecieron cursos propedéuticos para preparar a los aspirantes que buscan su ingreso, mediante la presentación del examen de admisión.

Desarrollo y diversificación académica

Mejoramiento de la calidad del proceso formativo

Se concretó la reorganización académica que demanda la nueva normatividad universitaria. Se ha ido cambiando el sentido de adscripción tradicional de los profesores, desde sus anteriores unidades académicas al de las divisiones y departamentos. Con ello, se dieron los primeros pasos para concretar en el futuro la transversalidad del modelo departamental, y que se enriquezcan mutuamente las áreas disciplinares.

Se incrementó el acervo de las bibliotecas. También se ha gestionado su inclusión en redes universitarias y locales de bibliotecas.

Desarrollo de modalidades de docencia no escolarizada

Se ha instalado un Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Idiomas (CAADI), en el edificio de Ciencias Sociales y Humanidades.

Ampliación de la oferta y cobertura educativa

Se emprendió una campaña de difusión de la oferta existente en las divisiones del Campus, con el objeto de atraer a una mayor cantidad de aspirantes, particularmente a los programas que no se encuentran saturados en su campo de trabajo.

También se está trabajando en el diseño de nuevos programas de licenciatura y posgrado, de acuerdo a lo previsto en los planes particulares de desarrollo de las divisiones y general del Campus.

Del 10 al 21 de mayo, se llevó a cabo la campaña de difusión, en radio y medios de comunicación impresos, de la oferta educativa de la División de Ciencias Sociales del Campus de León de la Universidad de Guanajuato.

Impulso a la certificación de habilidades y conocimientos a personas que deseen obtener el grado

En algunos programas educativos están previstos seminarios de titulación, que tienen como objetivo dotar al alumno de las capacidades y conocimientos para la elaboración de sus tesis.

También se han elaborado los reglamentos de titulación correspondientes a cada división, para que los estudiantes tengan claridad en las opciones para optar por el título.

Se cuenta ya con los reglamentos de titulación correspondientes a cada división, para que los estudiantes tengan claridad en las opciones para optar por el título.

Evaluación permanente de currículos

Se ha impulsado la revisión de varios programas educativos y el diseño de otros nuevos, de tal manera que mantengamos una acción permanente de actualización curricular, certificación y evaluación, que se traduzca en un reforzamiento de la calidad, la superación de brechas y el establecimiento de parámetros certificados.

Se presentó la propuesta de rediseño del programa de la Licenciatura en Física, bajo el enfoque de competencias. En ese marco, se desarrolló un taller para elaboración de hojas descriptivas de materias de este programa, con la asistencia de todos los profesores de tiempo completo de la División de Ciencias e Ingenierías.

Se ha venido desarrollando la evaluación curricular del programa de Licenciatura en Antropología Social, en el marco de un taller de evaluación curricular organizado por la ANUIES.

Se han analizado los programas educativos para buscar estrategias y acciones a desarrollar, para imprimirles mayor flexibilidad e ir orientándolos a un esquema de aprendizaje por competencias.

Se actualizaron los 13 módulos de Medicina y los cursos electivos.

Los profesores de la División participaron en el curso taller "Elaboración de cartas descriptivas, para el rediseño del programa educativo de la Licenciatura en Física", impartido por la Mtra.

Monserrat Aizpuru, directora de Planeación de la UG, los días 14 y 15 de mayo.

Adelantos en la aplicación de recursos didácticos y tecnología para el aprendizaje

Se ha fomentado y utilizado de manera intensiva los equipos audiovisuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se instaló un Centro de Autoacceso al Aprendizaje de Idiomas (CAADI), en el edificio de Ciencias Sociales del Campus.

En la División de Salud, se inauguró el laboratorio de composición corporal. También se consiguió la donación de una colección completa de la *Revista Latina de Análisis del comportamiento*.

Acreditación de programas académicos

Se realizó la reacreditación de la Licenciatura en Psicología en el CNEIP-COPAES 2009-2013.

Se integraron dos equipos de trabajo para la revisión de las observaciones de instancias acreditadoras y certificadoras, de las licenciaturas de Medicina y Nutrición

Se realizaron gestiones con el presidente nacional de COMAEM, para la visita de acreditación de la Licenciatura en Medicina, en los próximos meses.

Se obtuvo la acreditación del programa de la Licenciatura en Psicología, por parte del Comité de Acreditación del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP), el 6 de mayo, con vigencia del 17 de abril del 2009 al 17 de abril del 2014.

Se dio el seguimiento y atención a las observaciones emitidas por COMACE.

Se realizó la autoevaluación del programa de Licenciatura en Nutrición.

Atención de las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales, para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Se realizó una visita de monitoreo para la verificación de recomendaciones de COMACE, para la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Sede León, cumpliéndose satisfactoriamente.

Ingreso de los programas de estudio de posgrado al PNP o PIFOP

En el diseño de nuevos programas educativos de posgrado, se ha cuidado tener en cuenta desde el principio los requisitos que se señalan en los documentos oficiales de esos sistemas de apoyo al posgrado, para que en su oportunidad, puedan aspirar a ser considerados en los mismos.

Se realizó una reunión con los coordinadores de los programas de posgrado pertenecientes al PNP y los coordinadores homólogos de los otros campus, para definir las políticas de gasto de los apoyos Conacyt para los mismos; también para informar la nueva estructura de la DAIP, sus funciones y sus procesos.

Desarrollo de la investigación y el posgrado

En el campo de las ciencias sociales, se han venido analizando los actuales ejes de investigación, explorando las fortalezas y debilidades de los cuerpos académicos actualmente registrados ante el Promep. En consecuencia, se está analizando la posibilidad de crear nuevos cuerpos y/o reorganizar los actuales.

Se ha impulsado la elaboración de proyectos de investigación, a través de convenios de colaboración con el Instituto de Planeación del estado de Guanajuato y el Instituto Municipal de Planeación de León.

Se ha creado un Comité de Posgrado que está trabajando en el diseño de una Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, que tiene un avance de 20%. El Departamento de Estudios Culturales ha elaborado una primera propuesta de un doctorado en Cultura.

Actualmente se desarrollan 26 proyectos de investigación con financiamiento institucional o de instancias externas como el Conacyt o el Concyteg. Todos los investigadores responsables o participantes han venido trabajando en ellos, con diversos grados de avance.

Veinte profesores del Campus publicaron en los últimos tres meses 28 textos académicos, entre libros, artículos en revistas especializadas y capítulos de libros colectivos.

Se presentó un proyecto de investigación en colaboración con el Instituto de Planeación del estado de Guanajuato, para el desarrollo de un sistema estatal de indicadores sobre población y desarrollo.

El Comité de Posgrado en Ciencias Sociales y Humanidades continúa trabajando en el diseño de una maestría y doctorado en este campo, que tiene un avance de 30%.

Se desarrollaron 111 trabajos de investigación, concluidos en las diferentes especialidades médicas.

Actualmente se desarrollan 26 proyectos de investigación, con financiamiento institucional o de instancias externas como el Conacyt o el Concyteg. Todos los investigadores responsables o participantes han venido trabajando en ellos, con diversos grados de avance.

Impulso a la vinculación entre la docencia y la investigación

La gran mayoría de los 148 profesores de tiempo completo desarrollan investigación en el área de su especialidad, y vinculan su trabajo de indagación con su desempeño docente, con lo que ambas actividades se ven enriquecidas mutuamente.

Una importante proporción de las tesis de licenciatura y la totalidad de las tesis de posgrado se vinculan a proyectos de investigación en marcha. Estos proyectos son desarrollados por el director de la tesis, o bien por el mismo tesista si se trata de un posgraduado.

Un número importante de estudiantes y algunos docentes, participan en los programas internos y externos del Verano de la Investigación. Muchos profesores del Campus reciben a estudiantes propios o ajenos a los que se les asesora durante la estancia del verano.

Una importante proporción de profesores del Campus participó en los programas internos y externos del Verano de la Investigación (Verano de la Investigación 2009 del Concyteg, Verano Estatal de Investigación en Salud, Verano de Investigación Delfín, Verano Institucional de la Universidad de Guanajuato). Se recibieron estudiantes propios o ajenos a los que se les asesoró durante la estancia del verano.

Varios profesores del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo participaron en la VIII Semana de la Cultura Laboral.

Impulso a la internacionalización y cooperación interinstitucional

Nuestro rector visitó la Southern Oregon University para gestionar intercambios de

estudiantes y profesores, identificar áreas de oportunidad para prácticas profesionales (*internships*) de los estudiantes e identificar posibles programas en que se pueda desarrollar cooperación internacional.

Se ha apoyado la participación de los profesores, en encuentros académicos internacionales a los que se acuda con ponencia aceptada. También se ha favorecido la movilidad estudiantil a instituciones extranjeras y recíprocamente, la recepción de alumnos extranjeros en programas educativos del Campus. Convenios de colaboración entre el Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, con la Universidad del Sureste de Oregon y la Arizona State University.

Impulso a la difusión de la cultura y extensión de los servicios

Impulso a la vinculación universitaria

Se llevaron a cabo diferentes reuniones de gestión intra y extrauniversitarias, como la realizada con el Dr. Alejandro Zaleta, director del Centro de Vinculación con el Entorno (VEN), para el planteamiento de estrategias de vinculación del Campus León con la sociedad de su área de influencia, así como para conocer los mecanismos con que el VEN opera.

Los profesores del Campus, particularmente los de tiempo completo, han impartido conferencias de divulgación, participado en paneles o brindado entrevistas en medios de comunicación, como una forma efectiva de vincular el quehacer universitario con el entorno, así como difundir el trabajo académico.

Se apoyó la realización del primer foro de "Profesionalización de las asociaciones sociales

civiles del municipio de León”, en colaboración con el gobierno municipal. El objetivo fue proporcionar herramientas teórico-prácticas en materia de legalidad y transparencia a las organizaciones civiles. Con ello, confirmamos nuestro interés en vincularnos con las agrupaciones de la sociedad organizada y compartir con ellas el objetivo de procurar el desarrollo social.

Se participó con la Dirección de Educación del gobierno municipal de León, en la organización y operación del Forum Educativo 2009”.

Se inauguró el laboratorio de composición Corporal, que permite el análisis, desarrollo, evaluación de la composición corporal de la población.

Con el objeto de dar a conocer el Centro de Nutrición que se encuentra en la División de Ciencias de la Salud, se realizó una campaña de difusión, principalmente en radio y prensa.

Se apoyó la realización del foro ciudadano “Más y mejor deporte y cultura física para León”, en el Auditorio “Jorge Ibargüengoitia”, en la Unidad para la Cultura y las Artes. Ese foro tuvo como objetivo promover la conciencia ciudadana en materia de deporte y salud en el municipio de León.

Para ayudar en la atención de un problema social sensible en la región, se realizó un taller de “Prevención de familias en duelo por suicidio”, así como un taller de autolesiones.

La Universidad de Guanajuato forma parte del Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo (PNP). Un profesor destacado del Campus León, el Dr. Octavio Obregón, fue invitado como jurado, papel en el que tuvo una participación destacada.

Nuestro rector de Campus asistió a la toma

de protesta de la Mesa Directiva de la Comisión Técnica Interinstitucional de Trabajo Social.

Se trabaja con el Instituto de Planeación del estado de Guanajuato (IPLANEG), para que la División de Ciencias Sociales y Humanidades se convierta en el socio académico del Observatorio Estatal de Población y Desarrollo. Para ello, varios profesores participaron en la realización de un taller de indicadores sobre este tema.

Se ha brindado apoyo a organizaciones de alumnos, de profesores, de trabajadores administrativos y a agrupaciones externas con fines académicos, para la utilización de espacios al interior de las instalaciones del Campus.

Los profesores del Campus, particularmente los de tiempo completo, han impartido conferencias de divulgación, participado en paneles, o brindado entrevistas en medios de comunicación, como una forma efectiva de vincular el quehacer universitario con el entorno, así como difundir el trabajo académico.

Se atendió a 487 personas en el Centro de Investigación de Psicología Aplicada a la Comunidad (CIPAC).

Se organizó el foro para la Regulación del ejercicio profesional del psicólogo, en conjunción con la Secretaría de Salud del estado y con la Universidad Latina. Evento al que asistieron más de 400 personas, entre profesionales y estudiantes de Psicología de todo el estado.

Se concretó un proyecto con el Instituto de Planeación del estado de Guanajuato (IPLANEG), para que la División de Ciencias Sociales y Humanidades, participe en el desarrollo del Observatorio Estatal de Población y Desarrollo.

Se ha brindado apoyo a organizaciones de alumnos, de profesores, de trabajadores administrativos y a agrupaciones externas con

fines académicos, para la utilización de espacios al interior de las instalaciones del Campus.

Impulso a la divulgación del conocimiento

Los profesores, sobre todo los de tiempo completo, participan activamente en eventos de divulgación del conocimiento científico, como conferencias, charlas, publicaciones de divulgación, participación eventual o regular en medios de comunicación impresos o electrónicos, presencia en internet, etc. Se promueve que los profesores se identifiquen como parte de la planta académica del Campus, para que apoyen en la proyección de la imagen institucional en la población.

También se participa en programas de divulgación científica del Conacyt o del Concyteg, como es el caso de la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia.

Se impartieron varias conferencias de divulgación del conocimiento en materia de salud, para el sistema DIF estatal.

Los miembros del Comité de Divulgación de la División de Ciencias e Ingenierías apoyaron al proyecto "Academia de niños y jóvenes en la ciencia" del Concyteg, con dos sesiones en este periodo, el 30 de mayo y el 6 de junio.

Mejoramiento de la difusión cultural

Se realizó un festival por el Día Mundial del Libro, por parte de los alumnos de la Unidad de Cultura y Arte.

En la Unidad de Extensión Universitaria, ubicada en el centro de la ciudad, se impartieron cursos en diferentes áreas: enseñanza de idiomas (1,336 alumnos), literatura y cultura, instrumentos

musicales, artes y oficios, artes visuales, artes escénicas, y otros temas. También se desarrollaron actividades artísticas para niños.

En la misma unidad, se actualizó la evaluación para profesores del área de idiomas. Asimismo, se está haciendo una revisión de los lineamientos académicos para la impartición de idiomas, a partir de los criterios definidos por el Departamento de Lenguas del Campus Guanajuato.

En la Unidad de Cultura y Arte, se festejó el primer aniversario del Cineclub Cinautor, mediante un programa cultural consistente en la conferencia "Hojas de cine a vuelapluma por la censura en México", impartida por Jorge Pantoja; la presentación del cortometraje *La otra ruta*, de Carlos García (ganador del Premio Nacional de Cortometrajes Centenarios 2009), y la exposición fotográfica monumental "Homenaje a Gabriel Figueroa".

Se realizó la presentación del libro *Vida en luz hecha vida*, del Dr. Luis Fernando Brehm, del Departamento de Estudios Culturales.

Se realizó la exposición pictórica de la artista plástica Claire Michel Niehus, quien expuso 11 obras pictóricas de la serie "Cáncer de mama", en el vestíbulo de la Unidad de Cultura y Arte.

Se realizó la exposición "Visiones de aguas profundas", consistente en 12 dibujos del artista Alejandro Montes Santamaría.

El Auditorio "Jorge Ibarguengoitia" de la Unidad de Cultura y Arte se ha convertido en un importante espacio para actividades escénicas tanto propias como ajenas, ya que es aprovechado por instancias públicas y privadas para realizar eventos culturales.

El Departamento de Estudios Culturales, desarrolló y difundió la exposición individual

“Visiones de aguas profundas”, del artista Alejandro Montes Santamaría y la curadora es Flor Bosco.

También, desarrolló el taller de plástica y pintura “Pin, pin, pon pintando”, realizado del 15 al 20 de junio.

Consolidación del servicio social

En lo referente a servicio social universitario, durante este semestre se inscribió un total de 1,784 alumnos del nivel superior del Campus, y 57 alumnos de escuelas de nivel superior incorporadas. En cuanto al servicio social profesional, se registró un total de 149 trámites de inscripción, tanto en alumnos de licenciatura, como en alumnos de posgrado. Se emitieron 272 constancias de cumplimiento del Servicio Social Profesional.

Las líneas programáticas en servicio social son: 1) Educación, 2) Investigación, 3) Preservación y difusión de la cultura, 4) Servicios, y 5) Apoyo administrativo.

El área de salud sostuvo reuniones con autoridades del IMSS y de la Secretaría de Salud de Guanajuato, para asegurar campos clínicos para nuestros alumnos de Medicina. La oferta de los campos clínicos se ampliará a otros departamentos y divisiones.

Fortalecimiento de 10 convenios con hospitales para rotar en el campo clínico, para estudiantes de Medicina y Enfermería.

El Comité de Servicio Social de la División de Ciencias e Ingenierías, integrado por dos profesores, atiende este servicio, manteniendo la base de los FODAS del SSP, como de la base de datos de los alumnos de SSU, bajo los diferentes programas a los que se inscriben cada semestre,

abriéndose cada vez más la cobertura. Con una comunicación más directa con la responsable del servicio social de la zona Occidente. Se entregó el reporte semestral a dicha coordinadora, de acuerdo a su plan de trabajo.

Mejoramiento o simplificación de la estructura administrativa

En este periodo, se integró el equipo de trabajo de la Rectoría y la Secretaría General del Campus, mediante la definición de dos coordinaciones generales y ocho coordinaciones de área que involucran el esfuerzo de 29 personas, entre académicos y personal de apoyo que cumplía otras funciones en el anterior esquema.

Nuestro rector realizó visitas personales a cada uno de los departamentos académicos que conforman las tres divisiones del Campus. En todas esas visitas dialogó con profesores, estudiantes y autoridades, sobre la situación particular de cada unidad.

Se llevó a cabo el análisis organizacional de cada una de las tres divisiones del Campus. Con esa base, se diseñó la estructura administrativa más pertinente para cada una de ellas, y así agilizar la transferencia de procesos de la administración central hacia el Campus León. Se ha garantizado el funcionamiento de 100% del sistema de mantenimiento, infraestructura, transportes y mensajería. También se presentó la propuesta de control interno para departamentos y divisiones del ejercicio del gasto ordinario, PROSAA, PIFI e ingresos generados en las entidades. Se realizó el diagnóstico de la situación que prevalece en las áreas responsables del registro escolar al interior de las divisiones. También se logró que, con excepción del Departamento de

Medicina y Nutrición, los estudiantes puedan acceder a la inscripción en línea para el próximo periodo agosto-diciembre 2009.

Se llevó a cabo el análisis organizacional de cada una de las tres divisiones del Campus. Con esa base, se diseñó la estructura administrativa más pertinente para cada una de ellas, y así agilizar la transferencia de procesos de la administración central hacia el Campus León.

Se inició el proceso de entrega de calificaciones en línea, y buscamos satisfacer esta demanda a 100% dentro del periodo establecido.

Fortalecimiento de la planeación y la evaluación

La Rectoría de Campus ha participado activamente en los trabajos del Consejo Consultivo que integran los rectores general y de campus, y el director del Nivel Medio Superior, para la definición de una visión de nuestra Institución al año 2020, así como la detección de los atributos y estrategias necesarios para apoyar la inminente definición del Programa de Desarrollo Institucional (PLADI) 2011-2020.

El recién integrado Consejo Consultivo de Campus, compuesto por el rector y los directores de división, buscó establecer una vinculación académica-administrativa en la operación del Campus respecto a los siguientes rubros: revisión de cuerpos académicos, listado de materias de todos los niveles y arreglo matricial de participantes, y distribución de cargas académicas de los profesores.

Se integró la Coordinación de Planeación del Campus, que ha venido desarrollando actividades vinculadas con el mejoramiento de los sistemas de planeación dentro de las divisiones. Se

apoya a la rectoría en la integración de los informes trimestrales y el anual, así como en el seguimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009, y en las previsiones para el PIFI 2010-2011.

En las divisiones académicas, los directores divisionales han definido esquemas de trabajo con los directores de departamento para fortalecer la planeación y seguimiento de acciones al interior de sus unidades.

Se está evaluando el programa de Licenciatura en Antropología Social, con el apoyo de la ANUIES y la participación de los profesores del Departamento de Estudios Sociales.

Los coordinadores y responsables de los PRODES en el Campus se entrevistaron con los profesores evaluadores del PIFI que fueron enviados por la SEP, para evaluar el desarrollo y ejercicio de este programa federal en nuestro Campus.

Se dio seguimiento a los comités de la División de Ciencias e Ingenierías, los cuales tienen la facilidad de tomar decisiones y proponer soluciones al presidente de los mismos. Se alcanzó un 70% en la evaluación docente en línea, aumentando respecto al periodo anterior.

Protección y conservación del medio ambiente

Se realizaron cuatro encuentros con el Programa Institucional del Medio Ambiente (PIMAUG), para adaptar espacios en el nuevo Campus para el manejo de residuos biológicos.

El Campus participa activamente en el programa municipal "Ponte las pilas", para la disposición adecuada de baterías usadas.

Se cuida que no exista desperdicio de agua en los sanitarios del Campus, así como un uso irracional de la energía eléctrica.

Se participó en el jurado del concurso "Dibuja por los árboles" promovido por la Comisión Nacional Forestal, que convocó a todos los niños del país a unir sus esfuerzos en pro del medio ambiente.

Los alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, participaron en la siembra de árboles en lo que será el Parque Ecológico Expo Bicentenario, ubicado en el municipio de Silao.

Desarrollo de la infraestructura

Desarrollo de los centros de información

Se realizaron reuniones con personal del área de planta física, para el diseño y planeación de espacios y material del centro de información del Campus.

El área de ciencias sociales trabaja con el IPLANEG, para la integración de un banco de información digitalizada sobre indicadores de población y desarrollo.

Se recibieron de parte de la administración central, los procedimientos de atención al público de las bibliotecas.

Mejoramiento del cómputo y las telecomunicaciones

El Campus estuvo representado en la reunión de primavera del Consorcio Universitario de Desarrollo de Internet (CUDI), para conocer el estado de las telecomunicaciones en otras universidades y contactar personas que puedan apoyarnos en las propuestas del Campus.

Se encuentra en proceso la instalación de la red inalámbrica de acceso a internet.

Se inauguró la página electrónica del Campus, dentro de la página general de la UG.

En la División de Salud se gestionó la contratación de un ingeniero, con el objetivo de ampliar el horario del Centro de Cómputo en el Departamento de Enfermería Guanajuato. También se contrató al Ing. José Juan Vallejo Núñez, como auxiliar técnico académico B, para apoyo en actividades y mantenimiento del área de cómputo del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo.

Consolidación de los espacios físicos y el equipamiento

Se ha continuado incrementando y fortaleciendo la infraestructura física del Campus y sus componentes. La primera etapa de las instalaciones de la División de Ciencias de la Salud, será concluida el próximo mes de septiembre. Se sostuvieron 12 reuniones con el área de Planta Física de la Universidad, para el diseño y distribución de los espacios, y las licitaciones de mobiliario para este nuevo edificio.

Se remodeló el espacio para la Coordinación de Docencia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. También se reorganizaron otros espacios.

Se llevó a cabo la adecuación de áreas de trabajo para las Coordinaciones de Campus, así como la compra de equipo de cómputo, mobiliario de oficina e instalación de persianas.

Se adquirió mobiliario para fortalecer la infraestructura de la División de Ciencias e Ingenierías hacia los estudiantes de posgrado, y se estarán haciendo adecuaciones y equipamiento para hacer varias oficinas donde se ubicarán 16 nuevos estudiantes de posgrado.

Otra información relevante

Con apego en los lineamientos de prevención y centros en materia de influenza A (H1N1): Centros de Reunión Cerrados, de la Secretaría de Salud, desde el 6 de mayo se realizan las acciones siguientes:

Se instaló un filtro de supervisión general que funciona con dos turnos: uno de ellos desde las 8:00 y hasta las 13:30 horas, atendido por una enfermera y una estudiante que presta su servicio social y otro que inicia a las 13:30 y hasta las 19:00 horas atendido sólo por una enfermera, quienes aplican el cuestionario establecido por la Secretaría de Salud, entregan cubrebocas, entregan bolsa para el desecho del cubrebocas; y con base en las disposiciones de la Secretaría de Salud, niegan el acceso y referencia a las instituciones de Salud, a quienes presentan uno de los síntomas descritos en el cuestionario. A esta fecha, sólo se han referenciado a dos alumnos y a un trabajador administrativo, sin embargo, los resultados fueron negativos.

Se realizó limpieza con una solución de cloro, de aulas, oficinas, talleres, laboratorios, auditorio, cafetería y otros espacios.

Se realizó limpieza con una solución de cloro de herramienta, mobiliario y equipo de trabajo.

Se adquirieron cubrebocas, gel para limpieza de manos, bolsas de plástico para depositar los cubre bocas, cloro, franelas, atomizadores y otros materiales y artículos de limpieza.

Estas acciones permanecerán hasta la fecha que disponga la Secretaría de Salud.

Se recibió la visita del Gobernador del Estado, Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez, al Campus León, para conocer los avances del edificio de Ciencias de la Salud del Campus.

En el marco de las responsabilidades de la “Comisión especial para las comparencias de candidatos a puestos de elección popular ante la comunidad de la Universidad de Guanajuato”, donde participan por parte del Campus León el Dr. Luis Miguel Rionda y el estudiante de Administración Pública, José Gerardo Hernández Gallo, se recibió a los candidatos que solicitaron comparecer ante la comunidad universitaria, que fueron los siguientes: por el Partido Verde Ecologista de México, el candidato a presidente municipal Eugenio Martínez Vega, y la candidata a diputada federal por el 03 Distrito, Ma. Guadalupe Peraza López. El Partido del Trabajo presentó a su candidato a presidente municipal, Eduardo López Cabrera, el candidato a diputado federal por el 06 Distrito, Juan Carlos Yebra Coronado; el candidato a diputado local, por el IV Distrito, Eleazar Miranda, y Jesús Antonio Torres Díaz, candidato a diputado local, por el III Distrito.